

2015 - 2019

DÖNEMİ

STRATEJİK

PLANI





**T.C.
AĞRI VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

**2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**



AĞRI 2015



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

ÖNSÖZ

“Eğitim, öğrenciye saygıyla başlar...”

Kazım Karabekir Ortaokulu’nda çocuklarımız önce düşünmeyi öğrenir. Çünkü düşünme, bilgiyi işleyen ve kullanılabilir hale getiren bir araçtır. Öğrencilerimiz her duruma, olaya, fikre ve bilgiye değişik açılardan bakabilmeli, farklı görüşlerin ve bilgilerin korkuttuğu bireyler olarak değil, bunları en iyiye ulaşma yolunda kullanan aydınlar olarak yetişmelidir. Bilgi, ancak sağlıklı düşünme yolları kullanılmadığında tehlikeli olabilir. Zaten Eğitim; istendikli davranışların olumlu hale getirilmesi değil midir?

Kazım Karabekir Ortaokulu öğrencisinin ideali; gelenekleri korumak, geçmişteki tüm iyi ve yararlı şeyleri yinelemek kadar, çağdaş yenilikleri keşfederek kendisini, çevresini ve toplumunu daha ileriye taşımaktır. Çalışmak için güçlü bir motivasyon, belirli, net bir hedef, uygun ortam ve doğru yöntemler gereklidir. Kazım Karabekir Ortaokulu’nda öğretmenler, tüm bu şartları sağlamanın yanında bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma konusunda öğrenciye rehberlik eder. Öğretmenlerimizin öncelikli işi öğrencilerimize en uygun hedefi belirlemektir. Ardından öğrencilerde çalışmak ve öğrenmek için güçlü bir istek uyandırılır; onların başarıya giden yolda severek ve isteyerek çalışmalarını sağlanır. Atatürk Ortaokulu’nda; her çocuğun ayrı bir birey ve farklı bir dünya olduğu ilkesinden yola çıkarak onların başarı, sosyal ve psikolojik durumları her an titizlikle gözlemlenir. Uzman rehberlik servisi, mesleğini, çocukları seven nitelikli öğretmenleri ve yöneticileri ile bireysel ayrılıklar gözetilerek çocuklarımıza en uygun gelişim ortamı sağlanır.

Kazım Karabekir Ortaokulu’nda zekâ ne kadar fazla olursa olsun, kullanılmadıktan sonra hiçbir işe yaramamaktadır. Üstelik zekânın değişik kollara ayrılabilirdiği gerçeği de bilinmektedir. Okulumuzda çoklu zekâ yöntemi uygulanır. Çocuklarımıza özgüven verilerek, sosyal etkileşim sağlanarak ve doğru düşünme alışkanlığı kazandırılarak onların potansiyellerini açığa çıkarmalarını ve doğru şekilde kullanmalarını sağlamak da eğitim politikamızın vazgeçilmez bir adımını oluşturmaktadır.

Sadece bilgi ezberletmeye yönelik bir eğitim anlayışı; düşünemeyen, üretmeyen, mutlu olamayan sıradan insanlar olarak toplumlara geri döner. Oysaki var olan tüm bilgiler insanların daha yaratıcı düşünebilmeleri, mutlu olabilmeleri ve yeni şeyler keşfedebilmeleri içindir. Yani bilgi, olumlu bir davranış olarak açığa çıkabildiği sürece vardır.

Kazım Karabekir Ortaokulu’nda başarı rastlantılara bırakılmaz. Her şey belli bir plan ve program doğrultusunda yapılır. Öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre çoklu zekâ teknikleri uygulanır. Çocuklarımızın küçük yaşlardan itibaren başarılı olmayı alışkanlık haline getirmeleri, ayrıca çağdaş eğitim yöntemleriyle çocuklarımızın zekâ gelişimlerini en üst düzeye çıkarmak temel misyonlarımızdandır.

Çocuklarımızın davranışlarının tümü yaşadığı çevrelerin etkisiyle oluşan iç dünyasına dayanmaktadır. Kazım Karabekir Ortaokulu’nda, her çocuğun ayrı bir birey ve farklı bir dünya olduğu ilkesinden yola çıkılarak onların başarı, sosyal ve psikolojik durumları her an titizlikle gözlemlenir. Uzman rehberlik servisi, mesleğini ve çocukları seven nitelikli öğretmenleri ve yöneticileri ile bireysel ayrılıklar gözetilerek çocuklarımıza en uygun gelişim ortamı sağlanır. Yalnızca sınıflarda değil, yalnızca okul bahçesinde değil, ulaşım araçlarından, odasına kadar çocuğumuzun içinde bulunacağı her çevre Kazım Karabekir Ortaokulu’nun ilgi ve sorumluluk alanına girmektedir.

Alpaslan KAYA
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONULAR

ÖNSÖZ	4
GİRİŞ	7
BÖLÜM 1	
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	8
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	10
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	10
STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	10
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	12
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	12
BÖLÜM 2	
DURUM ANALİZİ	13
A) TARİHİ GELİŞİM.....	13
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	13
B) MEVCUT DURUM.....	14
MEVZUAT ANALİZİ.....	14
OKULUN PERSONEL YAPISI.....	14
OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....	15
OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....	16
-Öğrenci Sayısı Dağılımı.....	16
-Öğrenci Ödül Durumu.....	16
-Disiplin Durumu.....	16
-Devamsız Öğrenci Sayısı.....	17
-Sosyal Etkinlikler Durumu.....	17
-Rehberlik Hizmetleri.....	17
-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	17
-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....	18
-Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....	18
OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....	19
-Bina Durumu.....	19
-Fiziki Durumu.....	19
-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....	20
MALİ DURUM.....	20
C)PAYDAŞ ANALİZİ.....	21
PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....	21
PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ.....	21
D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	22
KURUM İÇİ ANALİZ.....	22
KURUM DIŞI ANALİZ.....	23
BÖLÜM 3	
GELECEĞE YÖNELİM.....	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....	25
STRATEJİK TEMALAR,AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....	26
TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİMİN ARTTIRILMASI	
STRATEJİK AMAÇ 1.....	26
Stratejik Hedef 1.1	
Stratejik Hedef 1.2	
TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	

STRATEJİK AMAÇ 2.....	27
Stratejik Hedef 2.1	
Stratejik Hedef 2.2	
PERFORMANS VE BÜTÇELEME	
PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....	29
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME.....	30
-Maliyet Tablosu.....	30
-Kaynak Tablosu.....	31
BÖLÜM 4	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
OKUL GELİŞİM PLANI.....	33
İMZA SİRKÜSÜ.....	34

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: AĞRI

İLÇESİ: MERKEZ

OKULUN ADI: KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi:
KAZIM KARABEKİR MAH. OZANLAR YOLU ÜZERİ
AĞRI/MERKEZ

KURUMDA ÇALIŞAN
PERSONEL SAYISI

Sayıları

Erkek

Kadın

Okul Telefonu

0 (472) 216 05 12

Yönetici

2

Faks

Sınıf öğretmeni

Elektronik Posta Adresi

723962@meb.k12.tr

Branş Öğretmeni

7

6

Web sayfa adresi

agrikazimkarabekirortaokulu.meb.k12.tr

Rehber Öğretmen

1

Öğretim Şekli

Normal
(X)

İkili
()

Memur

Okulun Hizmete Giriş Tarihi

2007

Yardımcı Personel

1

Kurum Kodu

723962

Toplam

11

6

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı

11

Kütüphane

Var
()

Yok
(X)

Kullanılan Derslik Sayısı

11

Çok Amaçlı Salon

Var
(X)

Yok
()

İdari Oda Sayısı

1

Çok Amaçlı Saha

Var
()

Yok
(X)

Laboratuvar Sayısı

1

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Erkek

Kız

Toplam

Anasınıfı.Sınıf

X

X

X

1-4.Sınıf

X

X

X

5-8. Sınıf

184

147

331

9-12.Sınıf

X

X

X

Genel Toplam

180

148

328

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Kazım Karabekir Ortaokulu'nun 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli

Eğitim M¼d¼rl¼klerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Millî Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ Ar-Ge Birimine arge04@gmail.com elektronik posta g¼nderilerek veya elden g¼t¼r¼lerek g¼r¼ř istenmiştir.

G¼r¼řleri doğrultusunda son d¼zenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dok¼manı, okulumuzun g¼cl¼ ve zayıf y¼nleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler g¼z ¼n¼nde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak ¼zere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dok¼manı Kazım Karabekir Ortaokulu'nun 2015–2019 yıllarına d¼n¼k stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans g¼stergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

KANUNLAR

Sıra No	Yayın				No	Kanun Adı
	R.G	T.D	Tarih	Sayı		
1	X					TC Anayasası
2	X		23.07.1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
3	X		24.06.1973	14574	1739	Millî Eğitim Temel Kanunu
4	X		19.02.1959	10139	7201	Tebliğat Kanunu
5	X		6/3/1340	63	430	Tevhidi Tedrisat Kanunu
6	X		24.09.1983	18171	2893	T¼rk Bayrağı Kanunu
7	X		19.03.1981	17284	2429	Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun

Y¼NETMELİKLER

Sıra No	Yayın				No	Y¼netmelik Adı
	R.G	T.D	Tarih	Sayı		
1	X		27.06.1983	18090		Aday Memurların Yetiřtirilmelerine Dair Genel Y¼netmelik
2	X		27.04.2004	25445		Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Y¼netmelik
3	X		26.07.2002	24822		Binaların Yangından Korunması Hakkında Y¼netmelik
4	X		27.10.1971	13999		Devlet Binaları İşletme, Bakım, Onarım Y¼netmeliđi
5	X		18.10.1986	19255		Devlet Memurları Sicil Y¼netmeliđi

6	X		12.01.1983	17926		Devlet Memurlarının Şikâyet ve Müracaatları Hakkında Yönetmelik
7	X		11.08.1973	14622		Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
8	X		24.10.1982	17848		Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmelik
9	X		12.08.1985	18840		Eğitim Kurumları Öğretmen ve Yöneticilerine Yüksek Öğretim Kurumlarınca Yapılacak Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
10	X		08.06.2001	24426		Eskimiş, Solmuş, Yırtılmış ve Kullanılamayacak Duruma Gelmiş Bayrakların Yok Edilmesi Usul Ve Esaslarını Gösterir Yönetmelik
11	X		26.05.2006	26179		Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
12	X		25.10.1982	17849		Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik

13	X		28.11.1964	11868		Lise ve Ortaokullar Yönetmeliği(*)
14	X		05.04.1982	17655		Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Törenler Yönetmeliği
15	X		15.11.1990	20696		Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik
16	X		29.05.1995	22297		Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
17	X		22.08.2001	24501		Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği
18	X		31.05.2005	25831		Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
19	X		08.12.2004	25664		Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği
20	X		19.01.2007	26408		Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği
21	X		17.04.2001	24376		Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
22	X	X	04.01.1965	337		Okulların Merasim Geçiş Yönetmeliği
23	X					Okullarda Kullanılacak Türk Bayrağı ve Okul Flaması Hakkında Talimatname
24	X		08.11.1989	20336		Ortaokul ve Orta Öğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
25	X		26.11.1992	21417		Öğretmenler Günü Kutlama Yönetmeliği
26	X		13.08.2005	25905		Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği
27	X		21.09.1973	14662		Resmî Bayramlar ve Anma Günlerinde Anıtlara Konulacak Çelenklerin Hazırlanma, Taşınma ve Sunulması Hakkında Yönetmelik
28	X		20.06.2006	26204		Resmî İstatistiklerde Veri Gizliliği ve Gizli Veri Güvenliğine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
29	X		12.09.1984	18513		Resmi Mühür Yönetmeliği

30	X		02.12.2004	25658		Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
31	X		18.01.2007	26407		Taşınır Mal Yönetmeliği
32	X		01.10.1981	17475		Ulusal ve Resmî Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği
33	X		03.03.2004	25391		Yıllık Ücretli İzin Yönetmeliği

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ALPASLAN KAYA	OKUL MÜDÜRÜ
2	ZEYNEP İNDİ	ÖĞRETMEN
3	ERSİN CENGİZ	ÖĞRETMEN
4	MÜSLÜM YILDIRIM	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	BEKİR YELEKÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ZEKİ KESKİN	MÜDÜR YARDIMCISI (ÜST KURUL ÜYESİ OLMAYACAK)
2	MUSTAFA NAİL YÖNDEM	ÖĞRETMEN
3	DAMLA DENİZ	ÖĞRETMEN
4	AHMET AKSOY	ÖĞRETMEN
5	SALİH UÇAR	GÖNÜLLÜ VELİ (BİRDEN FAZLA GÖNÜLLÜ VELİ OLABİLİR)

NOT: Stratejik Plan Üst Kurulu beş (5) kişi, Stratejik Planlama Ekibi ise en az beş (5) kişiden oluşmalıdır.

BÖLÜM 2:

MEVCUT DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM



Okulumuz adını kurtuluş savaşı komutanlarından Kazım Karabekir paşadan almıştır. Okul 2006/2007 Eğitim-Öğretim yılının 2007 Şubat ayında faaliyete girmiştir. Okul 3 katlı 11 derslikten oluşmaktadır. 4+4+4 sistemi ile okul ortaokul olarak tahsis edilmiş, fakat 2012/2013 Eğitim-Öğretim yılında aynı binada ilkokul ve ortaokul ikili eğitime devam etmiştir. 2013/2014 Eğitim-Öğretim yılında ise okulun binası ikiye bölünerek ilkokul ve ortaokul ayrılmıştır. Bu tarihten itibaren okulumuz normal eğitimine devam etmektedir.



B) MEVCUT DURUM

MEVZUAT ANALİZİ

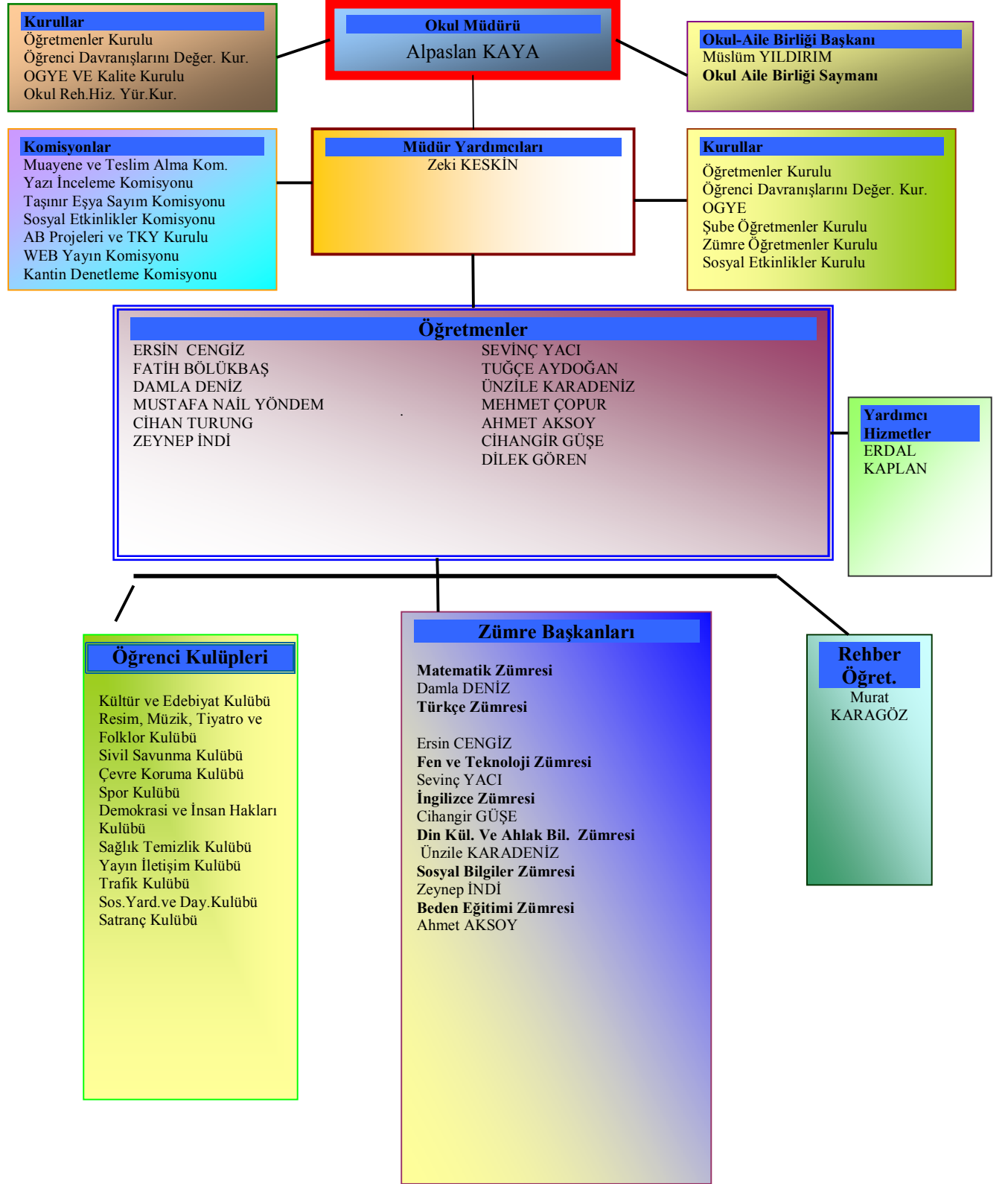
STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI	
SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1		1	X		
2	MÜDÜR YARDIMCISI	1		1		X	
3	FEN VE TEKNOLOJİ		2	2	X		
4	TÜRKÇE	2	1	3	X		
5	SOSYAL BİLGİLER		1	1	X		
6	MATEMATİK	2	1	3	X		
7	İNGİLİZCE	1	1	2	X		
8	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B.	1	1	2	X		
9	BEDEN EĞİTİMİ	1		1	X		
10	REHBER ÖĞRETMEN	1		1	X		
11							
TOPLAM		10	7	17			

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR			
2	HİZMETLİ	1		1
3	SÖZLEŞMELİ PERSONEL			
4	GEÇİCİ PERSONEL	3	1	4
TOPLAM		4	1	5

OKULUN ÖRGÜT YAPISI



OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
5 SINIFLAR	34	51	85	36	43	79	48	43	91
6 SINIFLAR	52	32	84	39	57	96	40	44	84
7 SINIFLAR	43	20	63	53	33	86	50	31	81
8 SINIFLAR	28	26	54	45	22	67	35	43	78
TOPLAM	157	129	286	173	155	328	173	161	334

Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi	İftihar Belgesi
2011-2012	46	125	7	
2012-2013	42	117	36	
2013-2014	51	142	2	

Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2011-2012	10	17	9	1
2012-2013	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0

Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	
2011-2012	1659/286
2012-2013	2970/328
2013-2014	6365/334

Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	20	0
2012-2013	12	0
2013-2014	12	0

Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2011-2012	85	46	0	26	15	4
2012-2013	93	41	3	30	14	3
2013-2014	90	48	2	28	20	3

Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 8
Yarışmalara Katılım : 3

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Puanlı Atletizm	2.'lik	X	

Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	286	268		18
2012-2013	328	296		32
2003-2014	334	297		37

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2013-2014	63	63

OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
4320 m2	820 m2	3500 m2

Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	11
2	Biyoloji Laboratuvarı	0
3	Fizik Laboratuvarı	0
4	Kimya Laboratuvarı	0
5	Bilgisayar Laboratuvarı	0
6	Kütüphane	0
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	0
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	0
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	0
13	İngilizce Dersliği	0
14	Memur odası	0
15	Hizmetliler odası	0
16	Çok amaçlı salon	1
17	Diğer	

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	3	
Projeksiyon	1	
Faks		
Tarayıcı	1	
Fotokopi makinesi	1	
Dizüstü bilgisayar		
Lazer yazıcı	2	
Nokta vuruşlu yazıcı		
Mürekkep püskürtmeli		
Akıllı Tahta		
.....		

MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2011-2012 YILI GELİRLERİ		2011-2012 YILI GİDERLERİ	
2012-2013 YILI GELİRLERİ		2012-2013 YILI GİDERLERİ	
2013-2014 YILI GELİRLERİ	-	2013-2014 YILI GİDERLERİ	--

C)PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

İç Paydaşlar Aynı kurumda çalışan birim ya da kişiler oluşturur.	Dış Paydaşlar Kurumun ürün ve hizmetlerinden nihai olarak yararlanan kişileri temsil eder
1. Milli Eğitim Müdürlüğü	1. Yerel Yönetimler
2. Öğretmenler	2. Medya
3. Öğrenciler	3. Üniversiteler
4 Veliler	4. Sivil Toplum Örgütleri
5. Okul Aile Birliği	
6. Eğitim Vakfı	
7 Memurlar	
8 Destek Personeli	

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

(Paydaşların belirlenirken en önemliden en önemsizye doğru sıralanacaktır.)

Paydaş	Paydaşın etkisi		Taleplerine verilen Önem	
	Zayıf İzle	Güçlü Bilgilendir	Önemsiz Gözet	Önemli Birlikte çalış
Öğrenciler		X		X
Öğretmenler		X		X
Veliler		X		X
Okul Aile Birliği		X		X
Milli Eğitim Müdürlüğü		X		X
Diğer Eğitim Kurumları	X		X	
Valilik		X	X	

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Belli alanlarda uzman öğretmenler var,2. Genç ve deneyimli öğretmenlerin, birlikte çalışması, eğitim öğretim alanında görüş alışverişinin yapması,3. Kurumun fiziki ortamının genelde yeterli olması,4 Personelin yeni teknolojilerden yararlanması,5 Zümrelerin iş birliği yapması,6 Çevresel koşulların çok iyi tahlil edilmesi,7. Motivasyon sağlayan öğretmenlere sahip olması,	<ol style="list-style-type: none">1. Bu yönlerinin eğitim öğretim ortamına yeterince aktarılamaması,2. Öğrenci velilerinin eğitim seviyelerinin düşük olması,3. Donanım seviyesinin düşük olması,4. Gereken ortamların: spor salonu, soyunma odaları, büyük kütüphane, satranç odası, izcilik odası, gibi ortamların olmaması,5. Yerleşim yerinin çok göç alması ve göç vermesi,6. Sosyal faaliyetlerinin yeterli olmaması,7. Öğrencilerinin kendine değer verildiğini bilmemesi,8.Velilerin Okulu sahip çıkmaması,9. Başarılı öğrencilerinin, başka okullara gitmesi,10. Belli konulardaki çalışmalara, katılım az olması, sorumluluğun yüklenilmemesi,11. Profesyonel yaklaşımın yeterince oluşmaması,12. Sosyal etkinlik çalışmalarında gönüllülük ilkesine uyulmaması,(Öğrenci ve öğretmen bazında)

KURUM DIŞI ANALİZ

Fırsatlar	Tehditler
<p>1.Ortaöğretime ve TEOG'a yönelik çalışmaları yoluyla öğrencilerimizin bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılması sayesinde okulumuzdan mezun olacakların iyi bir ortaöğretim programına girmelerinin artırılması,</p> <p>3. Milli Eğitim Bakanlığı'nın İlköğretim Eğitime ağırlık veren politikaları, Kız çocuklarında ortaöğretime özendirme ve yaygınlaştırma projeleri</p> <p>4. Özellikle Temel Eğitime Avrupa boyutu kazandırma açısından Yeni İlköğretim Programı'nın Sunduğu imkânlar,</p> <p>5.çevresindeki çeşitli meslek gruplarındaki insanlarla fırsat eğitimleri yapılması,</p> <p>6.Okulumuzdan mezun olup ta bir üst öğrenime geçen öğrencilerin olması,</p>	<p>1. Öğrenci velilerimizin genellikle sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması nedeniyle yapılacak olan sosyal ve kültürel etkinliklere çevrenin duyarsız ve ilgisiz kalması,</p> <p>2. ilköğretimde ki Nüfus fazlalığı ve ekonomik yetersizlik Sebeplerinden ötürü ilköğretim olanaklarının yeterli düzeyde olmaması,</p> <p>3. Mesleklerin tanınması ve avantajlarının öğrenciler ve Velilerce pek bilinmemesi,</p> <p>4. Okulun hizmet verdiği kesimin sosyal–kültürel ve ekonomik seviyesinin yetersizliği,</p> <p>5. Öğrenci girdisini sınav veya başka bir yolla seçme şansının bulunmaması,</p> <p>6. Düşük akademik başarıya sahip öğrenci girdisi,</p> <p>7. Düşük ilgi, alaka ve katılıma sahip veli profili,</p> <p>8. Temel Eğitime Avrupa boyutu kazandırma açısından Yeni İlköğretim Programı'nın ülke gerçekleriyle tam olarak uyuşmaması,</p>

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, Türk milletinin ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen; ailesini, vatanını, milletini seven; hür ve bilimsel düşünce gücüne sahip, insan haklarına saygılı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, ülkemizin ekonomik sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Okulumuz sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına her yıl mezun olan bütün öğrencilerini yerleştiren, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, araç-gereç ve donanım bakımından çağdaş standartları yakalamış, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilere eş değer normlarda eğitim veren güçlü bir eğitim kurumu yapmaktır.

İLKELERİMİZ

Kurum çalışanlarının benimsemiş olduğu tutum ve davranışlardır

✚ Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık
✚ Çalışanı ön plana çıkarma
✚ Astlardan gelen fikirlere değer verip değerlendirme
✚ Planlamacı yaklaşım
✚ Karar almada şeffaflık
✚ Eşitlik-Adalet- Güvenilirlik
✚ Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik
✚ Ahlaki Değerlere Bağlı Olma
✚ Var Olan Değerleri Koruma ve Geliştirme
✚ Liyakat Esaslarını Dikkate Alma
✚ Sürekli Gelişim-Değişim
✚ İnsan Haklarına Bağlılık
✚ Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
✚ Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
✚ Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
✚ Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
✚ Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
✚ Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
✚ Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
✚ AR-GE ve teknolojiyi etkin kullanmak,
✚ Çevreyi ve doğayı korumak temel değerlerimizi oluşturmaktadır
✚ Açık ve dürüst iletişim

STRATEJİK TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

“Vizyona ulaşmak için odaklanılması gereken ana alanların belirlenmesi, bir taraftan kurumun geleceğine yönelik özet ancak kapsayıcı bir bakışı ortaya koyarken diğer yandan da stratejik amaç ve hedeflerin daha açık ve dengeli bir şekilde tanımlanmasına ve kontrol edilmesine olanak sağlayacaktır.” (MEB Stratejik Planı)

TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

(Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.)

STRATEJİK AMAÇ-1

Stratejik plan süreci sonunda zorunlu eğitim çağındaki çocukların tümünün okula devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 (Eğitim ve Öğretime Katılım)

Zorunlu eğitim çağındaki öğrencilerin sayısını sıfırlamak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Alan taraması sonucunda okula devamı sağlanan öğrenci sayısı	2	2	3	3	3	2	2	1
Veli ziyaretleri sonucunda okula kazandırılan öğrenci sayısı	2	2	2	3	3	2	2	1
Gönderilen devamsızlık mektupları sonucunda okula gelen öğrenci sayısı	2	2	3	3	3	2	2	1

Stratejiler

S1.1.1 Her yıl düzenli olarak alan taramalarının yapılması.

S1.1.2 İkna ekiplerinin oluşturulması.

S1.1.3 Sık sık veli ziyaretlerinin yapılması.

S1.1.4. Öğrencilerin devam takibinin düzenli olarak yapıp yasal sürecin işletilmesi.

Stratejik Hedef 1.2 (Eğitim ve Öğretimi Tamamlama)

Okulumuza kayıtlı olan öğrencilerin %100'ünün zamanında eğitim-öğretimlerini tamamlamalarını sağlamak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Yapılan veli toplantıları	2	2	2	5	6	6	6	6
Okulda sosyal etkinlik anlamında yapılan faaliyetler	2	2	3	4	6	8	9	10
Okulun sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı	3	2	2	8	10	11	12	13

Stratejiler

S1.2.1 Okul-veli-öğrenci iş birliğinin sağlanması.

S1.2.2 Okul ortamının daha cazip hale getirilmesi.

S1.2.3 Okulun eğitim-öğretim fonksiyonu dışında sosyal ,kültürel yönlerinin yapılan etkinliklerle gösterilmesi.

TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Kaliteli eğitim ve öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır

STRATEJİK AMAÇ-2

Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek

Stratejik Hedef 2.1(Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları)

Öğrencilerin başarı seviyelerini her yıl bir önceki yıla göre en az %15 oranında arttırmak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	5	5	6	10	14	19	26	33
Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	8	9	13	15	20	25	30	35
Yıl içinde okula kazandırılan eğitim-öğretim malzemesi sayısı	7	3	3	5	6	7	8	10
Açılan kurs sayısı	1	0	0	9	10	10	10	10
Yapılan deneme sınavları	6	4	4	6	8	8	9	9

Stratejiler

S2.1.1. Öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerini yükseltmek.

S2.1.2 Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.

S2.1.3. Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.

- S2.1.4. Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.
 S2.1.5. Eksik eğitim malzemeleri konusunda İl Millî Eğitimi Müdürlüğünü bilgilendirmek
 S2.1.6. Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak.
 S2.1.7. Hafta sonları destekleme ve yetiştirme kursları açmak.
 S.2.1.8. Her ay düzenli olarak deneme sınavları yapmak.
 S.2.1.9 Deneme sınavı sonuçlarının Başarıyı İzleme Ekibi tarafından düzenli olarak analizini yapmak

Stratejik Hedef 2.2(Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi)

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin Ortaöğretimlerine ilgi yetenek ve akademik başarılarına göre Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi , Anadolu Liseleri ve Güzel Sanatlar ve Spor Liselerine %80 oranında arttırmak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Fen Lisesini kazanan öğrenci sayısı	0	0	0	2	3	4	4	5
Sosyal Bilimler Lisesini kazanan öğrenci sayısı	0	1	0	3	4	5	6	6
Anadolu Lisesini kazanan öğrenci sayısı	9	8	13	45	50	55	55	60
Güzel Sanatlar ve Spor Lisesini kazanan öğrenci sayısı	0	0	0	3	3	4	6	2
Okuldan mezun olan öğrencilerin Ortaöğretime devam etme durumları	%40	%60	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Stratejiler

S2.2.1. Fen Lisesini ,Sosyal Bilimleri Lisesi ve Anadolu Liselerine her yıl artan bir oranda öğrenci yerleştirmek.

S2.2.2 Güzel Sanatlar ve Spor Lisesine yetenekli öğrencileri yönlendirip bu okulu kazanmalarını sağlamak.

S2.2.3. Okulumuzdan her yıl mezun olan öğrencilere iyi bir rehberlik yaparak Ortaöğretime devamlarını sağlamak.

PERFORMANS VE BÜTÇELEME

PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF

SA SH	1 1.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
	1.1	Zorunlu eğitim çağındaki öğrencilerden devamsız olan öğrencilerin sayısı		5	3	2	1	0	0	%100
	1.2	Okulumuza kayıtlı olan öğrencilerin %100'ünün zamanında eğitim-öğretimlerini tamamlamalarını sağlamak.		%95	%96	%97	%98	%99	%100	%5
	1.2.1	Yapılan veli toplantıları		2	5	6	6	6	6	%300
	1.2.3	Sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım		2	7	9	10	11	13	%650
	2.1.7	Açılan kurs sayısı		9	10	10	10	10	10	%11
	2.1.8	Yapılan deneme sayısı		4	6	8	8	8	8	%200
	2.2.1	Fen Lisesini kazanan öğrenci sayısı		0	2	3	4	4	5	%500
	2.2.1	Sosyal Bilimler Lisesini kazanan öğrenci sayısı		0	3	4	5	6	6	%600

MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

MALİYET TABLOSU

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
1	Zorunlu eğitim ve okul öncesi çağındaki öğrencilerden sürekli devamsız öğrencilerin sayısını 0'a düşürmek.	0	0	0	0	0
2	Okulumuza kayıtlı olan öğrencilerin tümünün plan sonuna kadar eğitim-öğretimlerini tamamlamalarını sağlamak.	0	0	0	0	0
3	Okulumuza kayıtlı olan öğrencilerin tümünün plan sonuna kadar eğitim-öğretimlerini tamamlamalarını sağlamak.	0	0	0	0	0
4	<i>Öğrencilerin başarı seviyelerini her yıl bir önceki yıla göre en az %15 oranında arttırmak.</i>	0	0	0	0	0
5	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin Ortaöğretimlerine ilgi yetenek ve akademik başarılarına göre Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Anadolu Liseleri ve Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinde devam etmelerini sağlamak.	0	0	0	0	0
TOPLAM MALİYET		0	0	0	0	0

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Bağışlar	0	100	100	200	200
Etkinlikler	0	0	100	200	200
Kantin	0	1000	1200	1400	1600
Okul Aile Birliği	0	100	200	200	200
Otopark	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
Toplam	0	1200	1600	2000	2200

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ

ÇALIŞMA PLANI

Stratejik Amaç :

Hedef 1 :

Çalışma Konusu :

Çalışmanın Performans Göstergesi:

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)

(Her bir hedef için her yıl ayrı ayrı çalışma/iyileştirme planı hazırlanıp uygulanacaktır.)

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ALPASLAN KAYA	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ZEYNEP İNDİ	ÖĞRETMEN	
3	ERSİN CENGİZ	ÖĞRETMEN	
4	MÜSLÜM YILDIRIM	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	BEKİR YELEKÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	